

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (МХК) 2016-2017 учебный год**

**7-8 класс**

**Время выполнения заданий: 240 минут (4 часа)**

**Максимальное количество баллов: 284**

**Задания первого типа**

**ЗАДАНИЕ 1**

**Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.**





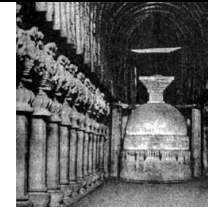

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

ТЕТСАБ
ЛОСАВ
ДУКМАР
ТАЙЧЬЯ
РЕЦЕРА
ТРЕКАР

					
1.	2.	3.	4.	5.	6.

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
Культурно-историческая эпоха	

<b>Пример культурного наследия</b>	
--	--

**Максимальная оценка: 50 баллов**

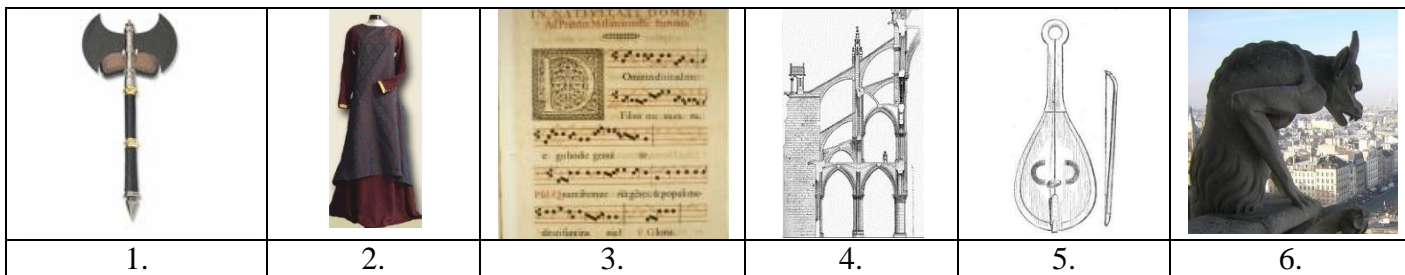
**Максимальное время выполнения: 30 мин.**

## ЗАДАНИЕ 2

**Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.**

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите **ОДИН** яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

БУРКАТАН
СКАФНЦИРА
ЛЕНДУП
ГУЛЬЯГАР
БЕРРЮ
МЫНЕВ



Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
<b>Культурно-историческая эпоха</b>	
<b>Пример</b>	

Максимальная оценка: 50 баллов

Максимальное время выполнения: 30 мин.

### Задания второго типа

#### ЗАДАНИЕ 3

Посмотрите на репродукции произведений изобразительного искусства.



1. И.И. Левитан «Владимирка»



2. К.С. Петров-Водкин «Полдень»

1. Раскройте сущность образа и символики дороги в изобразительном искусстве.
2. Какой эмоциональный оттенок придают образу дороги отечественные художники на представленных работах?
3. Сравните два произведения, описав художественные средства выразительности, раскрывающие образ.

<b>Образ и символика дороги в изобразительном искусстве</b>

--	--

*Эмоциональный оттенок*

<i>1.</i>	<i>2.</i>
-----------	-----------

*Художественные средства выразительности произведений искусства*

<i>1.</i>	<i>2.</i>
-----------	-----------

**Максимальная оценка: 30 баллов**

**Максимальное время выполнения: 30 мин.**

#### ЗАДАНИЕ 4

Посмотрите на репродукцию скульптурного произведения  
А.Т. Матвеева



1. Напишите 15 развёрнутых определений, которые помогут воспроизвести, порождаемое ей настроение.
2. Дайте произведению название, поясните его выбор.

<b>15 определений</b>	
<b>Название</b>	

**Пояснение**

**Максимальная оценка: 30 баллов**

**Максимальное время выполнения: 30 мин.**

**Задание третьего типа  
ЗАДАНИЕ 5**



Определите художественное полотно по фрагменту.

1. Определите название работы, ее автора и жанр.
2. Укажите время создания работы, местонахождение в настоящее время.
3. Опишите, что изображено на полотне, каково содержание работы, что легло в основу сюжета?
4. Охарактеризуйте общую композицию работы, перечислите изображенное на ней. Опишите важные детали композиции.
5. Кто изображен на представленном фрагменте работы? Что он олицетворяет? Какую часть в композиции занимает этот фрагмент?
6. Охарактеризуйте художественные средства, использованные при создании работы.
7. Назовите другие произведения, созданные автором этого полотна.

--	--




**Максимальная оценка: 100 баллов**

**Максимальное время выполнения: 60 мин.**

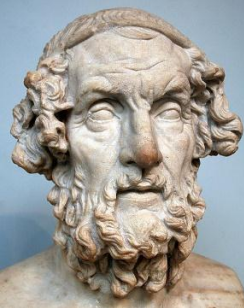


**Задания четвертого типа  
ЗАДАНИЕ 6**

**В таблице перепутаны имена и фамилии зарубежных поэтов и писателей:**

1. Соотнесите изображения зарубежных поэтов и писателей с их именами и фамилиями.
2. Впишите в третью колонку правильный ответ.

№	2.	3.
1.	 <p>Miguel de Cervantes Saavedra 1597 - 1617 (1600)</p>	Шекспир
2.		Сервантес
3.		Гомер



4.		Данте
5.		Мольер
6.		Гёте



**Максимальная оценка: 12 баллов**

**Максимальное время выполнения: 30 мин.**





**Задание четвертого типа  
ЗАДАНИЕ 7**

**В таблице перепутаны портреты с именами и фамилиями зарубежных художников:**

1. Соотнесите портреты с именами и фамилиями зарубежных художников.
2. Впишите в третью колонку правильный ответ.

№	2.	3.
1.		Тициан
2.		Микеланджело



3.				Рубенс
4.				Рембрандт
5.				Рафаэль
6.				Дюрер

Максимальная оценка: 12 баллов  
Максимальное время выполнения: 30 мин.